



Ponga un círculo alrededor de la forma apropiada de *have* o *has* para completar cada oración.

Circle the correct form of *have* or *has* in order to complete each sentence.

Todas las palabras nuevas de vocabulario están al pie de esta página. **All of the new vocabulary words are at the bottom of this page.**

1. I **have / has** a friend.
2. Daniel **have / has** trouble seeing.
3. My family **have / has** a dog.
4. Ana **have / has** two brothers and a sister.

1. I HAVE 2. Daniel HAS 3. My family HAS 4. Ana HAS

NEGATIVE

Para expresar el negativo del verbo, se usa *have* para TODAS las personas. Hay que añadir las dos palabras, *does not* para la 3ra-persona singular, y *do not* para las otras personas.

In order to express the verb negatively, *have* is used for ALL persons. It is necessary to add the two words, *does not* for the 3rd-person singular, and *do not* for the other persons.

First-person singular	do not have	I do not have
Second-person singular	do not have	You do not have
Third-person singular	does not have <small>No use <i>has</i>. Do not use <i>has</i>.</small>	He does not have, she does not have, It does not have
First-person plural	do not have	We do not have
Second-person plural	do not have	You do not have
Third-person plural	do not have	They do not have



Termine cada traducción. Escriba una palabra en cada espacio. **Complete each translation. Write one word in each blank.** Todas las palabras nuevas de vocabulario están al pie de esta página. **All of the new vocabulary words are at the bottom of this page.**

1. No tenemos conflicto con la hora de nuestra reunión.

_____ a conflict with our meeting time. We do not have

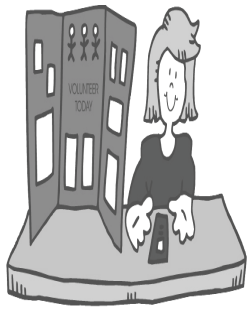
2. Ana no tiene su mochila hoy. Ana _____ her backpack today.

does not have

3. Los niños no tienen una tarjeta de la biblioteca.

The children _____ a library card. do not have

as como **brother** hermano **card** tarjeta **friend** amigo/a
library biblioteca **library card** tarjeta de la biblioteca
trouble dificultades **trouble seeing** dificultades para ver



BEING A VOLUNTEER Ser Voluntario



I would like to help in the classroom.

ME GUSTARÍA AYUDAR EN EL SALÓN DE CLASE.

No tengo experiencia previa en ser voluntario en la escuela.

I DO NOT HAVE PREVIOUS EXPERIENCE BEING A VOLUNTEER AT SCHOOL.

He sido voluntario/a en el salón de mi hijo.

I HAVE BEEN A VOLUNTEER IN MY CHILD'S CLASSROOM.

Tengo un amigo/miembro familiar que muestra interés por participar en actividades voluntarias

I HAVE A FRIEND / FAMILY MEMBER WHO IS VERY INTERESTED IN VOLUNTEERING.

A Daniel le gustaría ayudar en el salón de clase una tarde antes de que la escuela empiece.

DANIEL WOULD LIKE TO HELP IN THE CLASSROOM ONE AFTERNOON BEFORE SCHOOL STARTS.

Me gustaría compartir mi colección de estampillas / monedas / muñecas / fotografías con los niños en la clase de Daniel.

I WOULD LIKE TO SHARE MY COLLECTION OF STAMPS / COINS / DOLLS / PHOTOGRAPHS WITH THE CHILDREN IN DANIEL'S CLASS.

Me gustaría enseñarles a los niños una canción / un juego nativo a mi país.

I WOULD LIKE TO TEACH THE CHILDREN A SONG/GAME NATIVE TO MY COUNTRY.

Tengo un amigo / miembro familiar que le gustaría hablarles a los niños de su puesto.

I HAVE A FRIEND / FAMILY MEMBER WHO WOULD LIKE TO TALK TO THE CHILDREN ABOUT HIS/HER JOB.

Me gustaría traer nombre de la comida, un plato nativo a nuestro área.

I WOULD LIKE TO BRING NAME OF FOOD, A DISH NATIVE TO OUR AREA.



Me gustaría ayudar por establecer contacto con otros padres que hablan español.

I WOULD LIKE TO HELP BY CONTACTING OTHER SPANISH-SPEAKING PARENTS.

Me gustaría traer un obsequio especial a la clase para el cumpleaños de Daniel.

I WOULD LIKE TO BRING A SPECIAL TREAT TO CLASS FOR DANIEL'S BIRTHDAY.

Hágame saber cuántos niños hay en la clase de Daniel.

PLEASE LET ME KNOW HOW MANY CHILDREN ARE IN DANIEL'S CLASS.

La mejor manera para comunicarse conmigo es por teléfono / nota escrita / correo electrónico.

THE BEST WAY FOR YOU TO COMMUNICATE WITH ME IS BY TELEPHONE / WRITTEN NOTE / E-MAIL.

Debido a mi horario de trabajo, no puedo ayudar en la escuela pero hágame saber si hay algo que puedo preparar en mi casa.

BECAUSE OF MY WORK SCHEDULE, I AM UNABLE TO HELP AT SCHOOL BUT PLEASE LET ME KNOW IF THERE IS ANYTHING I CAN PREPARE AT HOME.

Me gustaría ser voluntario y quisiera más información sobre ayudar en . . . el salón de mi hijo / la biblioteca escolar / la cafetería / el Centro de Recursos / el patio de recreo

I WOULD LIKE TO BE A VOLUNTEER AND WOULD LIKE MORE INFORMATION ABOUT HELPING IN . . . MY CHILD'S CLASSROOM / THE SCHOOL LIBRARY / THE CAFETERIA / THE RESOURCE CENTER / THE PLAYGROUND

Favor de mandarme más información sobre participar en actividades voluntarias.

PLEASE SEND ME MORE INFORMATION ABOUT BEING A VOLUNTEER.

PTA = Asociación de
Padres y Maestros
**PTA = Parent/
Teacher Association**

Favor de mandarme más información sobre . . . supervisar las excursiones /

ser tutor / actividades de recaudación de fondos / venta de pasteles / The PTA

PLEASE SEND ME MORE INFORMATION ABOUT . . . CHAPERONING FIELD TRIPS / BEING A TUTOR / FUNDRAISING ACTIVITIES / THE BAKE SALE / THE PTA